

Методические рекомендации к отчёту о самообследовании в 2025 году:

- **Целостность и полнота информации.** В отчёте должна быть информация о численности и успеваемости учащихся, качестве образовательного процесса, уровне профессиональной подготовки педагогов, состоянии материально-технической базы и других важных параметрах.
- **Убедительность аргументации.** Необходимо привести аргументы в пользу выводов о сильных сторонах деятельности организации, направлениях и перспективах развития, выявленных затруднениях и способах их решения.
- **Ясность и обоснованность выводов.** После каждого раздела нужно сделать краткий вывод.
- **Связность и цельность текста.** Части отчёта следует оформлять единообразно: поля должны быть одного размера, шрифт и межстрочный интервал — одинаковые, номера страниц — в одном и том же месте.

Отчёт о самообследовании должен быть подготовлен и утверждён до 20 апреля 2025 года, чтобы быть направленным учредителю и опубликованным на сайте организации.

Для общеобразовательных организаций:

- Реализация проекта «Школа Минпросвещения»;
- Введение профориентационного минимума;
- Организация дополнительного образования;
- Организация внеурочной деятельности;
- Реализация федеральных проектов «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб»;
- Внедрение Концепции информационной безопасности детей (обучение навыкам ответственного поведения в цифровой среде и профилактирование рисков);
- Применение ЭОР и ЦОР;
- Особенности обеспечения кадровых условий;
- Реализация предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР»
- Введение «Семьеведения»
- Выдача медалей и аттестатов с отличием
- Корректировка ВСОКО
- Льготы при приёме в образовательное учреждение.

Дети с ОВЗ

- Категории учеников?
- Какие АООП реализуются?
- Как внедряли ФАОП и разрабатывали программы в соответствии с федеральными?
- Какие условия созданы для учеников с ОВЗ?

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Предметом оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень соответствия образовательных результатов федеральным государственным образовательным стандартам.

Следует отнести к данному разделу оценку:

- полноты реализации ООП на каждом образовательном уровне;
- освоения ООП обучающимися на каждом образовательном уровне (достижения планируемых предметных результатов базового уровня, выше базового уровня, ниже базового уровня);
- содержания и полноты выполнения рабочих программ по учебным предметам и программ по курсам внеурочной деятельности;
- динамики качества подготовки обучающихся по уровням образования (по параллелям), которые подтверждаются, как правило, результатами промежуточной аттестации;
- численности/удельного веса численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся;
- уровня выполнения ВПР;
- процедур по функциональной грамотности;
- результатов допуска к ГИА и результатов ГИА;
- востребованности выпускников.

ГИА

- Популярность предметов по выбору в соответствии с
- Уровень выполнения заданий по предметам;
- Решаемость заданий экзаменационной работы;
- Результаты выпускников профильных классов;
- Результаты выпускников специализированных классов

Профилизация образования на уровне СОО

Как в 2024 году в школе осуществляли профильное обучение на уровне СОО после обновления ФГОС и внедрения ФОП?

Как организовали работу по выбору профилей?

На гистограмме покажите, какие профили выбирали ученики с 2022 по 2024 год (за три года).

Проанализируйте в динамике:

Какие профили реализуете, сколько школьников их выбирают? Сделайте выводы о популярности профилей и их выборе?

Какие профили целесообразно развивать и какие предметы включить для углубленного изучения в учебные планы профилей?

Единая модель профессиональной ориентации школьников

Проанализируйте в отчете первые итоги профминимума с ориентацией на уровень, который определила школа, – базовый, основной или продвинутый.

Как педагоги реализуют профминимум в урочной деятельности?

Какие профориентационные мероприятия провели в первом полугодии 2024/25 учебного года, как привлекали родителей к участию в профориентации?

Подведите итоги внеурочных занятий по профориентации «Россия – мои горизонты».

ВПР

Проанализируйте результаты ВПР, которые провели весной 2024 года.

Зафиксируйте количественные и качественные результаты.
Оформите результаты в виде диаграммы или гистограммы.
Отразите соответствие отметок за ВПР и отметок в журнале.
Проанализируйте объективность оценочных процедур.
Как повлияли на рабочие программы пробелы, которые выявили на работах?

Олимпиады

Отразите в отчете информацию об участии учеников в школьном муниципальном, региональном и заключительном этапах ВсОШ.

Укажите формат испытаний.

Проанализируйте результаты участия в олимпиадах: сколько школьников участвовали и сколько заняли призовые места.

Сравните результаты 2024 года с результатами прошлых лет.

Введите данные по вашей школе в диаграмму ниже, чтобы включить ее в отчет.

Какую работу провели с высокомотивированными детьми?

Представление участия и результатов учеников в олимпиадах осуществляем только по 2024 календарному году.

Внеурочная деятельность.

Анализ организации внеурочной деятельности.

Анализ соответствия внеурочной деятельности требованиям ФГОС уровня образования и

Приказу Минпросвещения от 22.03.2021 № 115

Как организовали и проводили обязательные внеурочные занятия «Разговоры о важном» и «Россия – горизонты»?

Какие документы разработали, чтобы организовать занятия, как контролировали их проведение?

Дополнительное образование

Как выполнили требования нового порядка (приказ от 27.07.2022 № 629) к организации дополнительного образования для детей, в том числе детей с ОВЗ.

Как образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам обеспечена ресурсами для обучения детей с ОВЗ, как обеспечена доступность для учеников с ОВЗ.

По каким направлениям школа реализует программы дополнительного образования.

На основании чего школа выбрала именно эти направления.

Патриотическое воспитание и развитие «Движения первых».

Как в 2024 году проводилась воспитательная работа в соответствии с рабочей программой воспитания?

Выделите работу по патриотическому воспитанию и проанализируйте работу советника по воспитанию по развитию «Движения первых».

Как школа реализует программу социальной активности учеников начальных классов «Орлята России»?

Что сделали, чтобы создать в школе Центр детских инициатив?

«Школьный театр», «Школьный спортивный клуб»

Сколько учеников включены в проекты Минпросвещения «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб»?

Отдельно укажите, сколько школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации и с ОВЗ, охвачены занятиями.

Востребованность выпускников

- Информация может быть представлена на основе анализа поступления выпускников в различные образовательные организации после завершения образования по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- Востребованность выпускников:
 - Проанализируйте востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года, чтобы проследить динамику.
 - Сколько учеников 4-х и 9-х классов продолжило обучение на новом уровне образования в вашей школе?
 - Что способствовало снижению или повышению количества таких учеников.
 - Проследите динамику количества одиннадцатиклассников, которые поступают в вузы, в сравнении с предыдущими периодами.
 - Проанализируйте, какие направления подготовки выбирают выпускники для продолжения образования.
 - Зафиксируйте, сколько выпускников поступили в педагогические вузы и колледжи.

Кадровое обеспечение

Аттестация.

Покажите, что при аттестации учителей на соответствие занимаемой должности выполнили требования нового Порядка аттестации (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196).

Обобщите сведения о педагогах, которые прошли аттестацию в 2024 году на квалификационные категории.

Выделите долю педагогов, которые получили первую и высшую квалификационные категории.

Укажите педагогов, которые прошли аттестацию на новые квалификационные категории – «педагог-методист» и «педагог-наставник».

Повышение квалификации.

Отразите повышение квалификации по обновленным ФГОС и ФОП, освоение учителями цифрового ресурса ФГИС «Моя школа», технологий формирования функциональной грамотности, по вопросам проведения, анализа и интерпретации оценочных процедур, работы с одаренными детьми и т.д.

Проанализируйте профессиональные дефициты учителей.

Отразите в отчете, все ли педагоги владеют ИКТ-компетенциями и умеют работать с цифровыми инструментами.

Введите в диаграмму данные о компетенциях педагогов, чтобы включить информацию в отчет.

Реализация мероприятий Года Семьи

Проанализируйте мероприятия, которые провели в Год Семьи в школе.

Включите сведения о мероприятиях, в которых педагоги участвовали на региональном и федеральном уровнях.

Проанализируйте выполнение школьной программы наставничества в 2024 году.

Оцените, какое влияние оказало наставничество на школьное сообщество.

Покажите, как вырос интерес к профессии педагога у школьников и изменился уровень удовлетворенности профессией у учителей.

Проанализируйте активность педагогов в профессиональных конкурсах и наставничестве.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В разделе «Качество учебно-методического обеспечения» укажите, как школа применяет в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Покажите, что учителя используют ЭОР из обновленного федерального перечня, который

Минпросвещения утвердило в 2023 году (приказ от 04.10.2023 № 738).

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и

созданием ФГИС «Моя школа» (приказ от 30.06.2021 № 396).

Как контролируете применение ЭОР?

Какая работа проведена по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа»?

В разделе «Качество библиотечно-информационного обеспечения представьте общую характеристику объема библиотечного фонда – в единицах, книгообеспеченности – процентах, обращаемости – в единицах в год, объеме учебного фонда – в единицах.

Как контролируете соответствие фонда учебной литературы федеральному перечню учебников?

Какую работу провели в 2024 году, чтобы перейти на новый ФПУ, который действует с 12 ноября 2022 года (приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858)?

Функционирование ВСОКО

- Как функционирует ВСОКО школы.
- Какие локальные акты обеспечивают функционирование ВСОКО.
- Пропишите цели и задачи ВСОКО, охарактеризуйте основные процедуры оценки качества образования.
- Представьте результаты внутришкольных мониторингов и удовлетворенности качеством образования в школе,
- Выявите направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу.
- Представлять результаты можно в виде обычного текста, диаграмм или таблиц. Введите данные по вашей школе в диаграмму ниже, чтобы включить ее в отчет.

Льготы при приёме в образовательное учреждение.

В разделе «Образовательная деятельность» нужно прописать, как учреждение реализовало новые правила приёма, например, сколько детей приняли на основании внеочередного права в связи с участием в СВО.

Для дошкольных образовательных организаций:

В 2025 году при составлении отчёта о самообследовании дошкольных учреждений за 2024 год важно учесть новые требования законодательства и изменения в образовательной практике.

Реализация образовательной программы с учётом ФОП ДО.

Необходимо прописать, как детский сад реализовывал образовательную программу по требованиям ФОП ДО на протяжении 2024 года.

Организационно-методическое обеспечение внедрения федеральных требований.

Нужно указать укомплектованность педагогическими кадрами, наличие образования и квалификации, стаж педагогической работы и квалификационную категорию педагогов, мероприятия по повышению квалификации сотрудников в области дошкольного образования.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

Необходимо отразить в отчёте наличие разработанной и реализуемой комплексной программы, использование разнообразных форм и методов работы с детьми, наличие необходимого материально-технического обеспечения для обеспечения безопасности воспитанников, уровень подготовки педагогических сотрудников по вопросам безопасности, динамику в уровне знаний, умений и навыков малышей в области безопасности, активное взаимодействие с родителями по направлению.

Вывешивание Государственного флага.

Нужно проанализировать, как детский сад выполняет требования к поднятию флага России: обеспечение наличия необходимой инфраструктуры, регулярность проведения церемоний, вовлечённость воспитанников и педагогов, методическое обеспечение, обратную связь с участниками педагогического процесса