

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Дагестан**

**АМР "Кумторкалинский район"**

**МКОУ "Темиргоевская СОШ"**

**СОГЛАСОВАНО**

**Зам.директора по УВР**

---

**Салаватова З.М.**

**Протокол № 1**

**от «28» 08 2024г.**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

---

**Магомедова Н.М.**

**Приказ № 44**

**от «28» 08 2024г.**

**Внеурочная образовательная программа**

**«Футбол»**

**на 2024-2025 учебный год**

**Составитель: Чупалов Газимагомед Билалмагомедович**

**с.Темиргое - 2024**

## Содержание

|                                                            |       |
|------------------------------------------------------------|-------|
| 1. Основные цели и задачи .....                            | 3     |
| 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета ..... | 3     |
| 3. Содержание учебного предмета .....                      | 4-11  |
| 4. Тематическое планирование .....                         | 10    |
| 5. Календарь Тематического планирования.....               | 12-13 |
| 6. Методическое и материально-техническое обеспечение..... | 13    |

Данная программа внеурочной деятельности для 5 - 6 класса разработана в соответствии на основе авторской программы: пособие для учителей и методистов/Г.А. Колодиницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.- М.: Просвещение, 2011.

Андреев С. Н. Футбол в школе: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение. 1986. – 144 с., ил. Теоретическая подготовка юных спортсменов.

Пособие для тренеров ДЮСШ. М., 1981. Цирин Б. Я., Лукашин Ю. С. Футбол. М., 1982.

Чанади А. Футбол. Техника. М., 1978. Чанади А. Футбол. Стратегия. М., 1981. Юный футболист.

Учебное пособие для тренеров / Под общей редакцией А. П. Лаптева, А. А. Сучилина. М. 1983.

В курс внеурочной деятельности «футбол» отводится 34 часов в год из расчёта 1 часа в неделю.

Игра в мини-футбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Цель программы – углубленное изучение спортивной игры футбол (мини-футбол).

Основными задачами программы являются:

укрепления здоровья;

содействие правильному физическому развитию;

приобретение необходимых теоретических знаний;

овладение основными приёмами техники и тактики игры;

воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;

привитие ученикам организаторских навыков;

повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по футболу (мини-футбол);

подготовка учащихся к соревнованиям по футболу (мини-футбол).

#### Содержание рабочей программы

Материал даётся в трёх разделах: основы знаний; общая и специально физическая подготовка; техника и тактика игры.

В разделе «Основы знаний» представлен материал по истории футболу (мини-футбол), правила соревнований.

В разделе «Общая и специально физическая подготовка» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определённые двигательные качества.

В разделе «Техника и тактика игры» представлен материал, способствующий обучению техническими и тактическими приёмами игры.

В конце, обучения по программе, учащиеся должны знать правила игры и применять участие в соревнованиях.

Содержание самостоятельной работы включает в себя выполнение комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовки.

## Методы и формы обучения

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт. Полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных по 1 часу в неделю.

Теория проходит в процессе учебно-тренировочных занятий, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям по футболу (мини-футбол) и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- методы упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение упражнений. Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения выполняются с учётом технических и физических способностей занимающихся.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

## Содержания программного материала

### Физическая культура и спорт в России. (1час)

Физическая культура – составная часть культуры, одно из средств воспитания, укрепления здоровья, всестороннего развития людей. Значение физической культуры для подготовки Российских людей к трудовой деятельности и защите Родины.

### Развитие футбола в России. (1час)

Краткая характеристика футбола как средства физического воспитания. История возникновения футбола и развитие его в России. Чемпионат и кубок России по футболу.

## **Гигиенические знания и навыки. Закаливание. (1час)**

Личная гигиена: уход за кожей, волосами, ногтями, полостью рта. Вред курения. Общий режим дня школьника. Значение правильного режима дня юного спортсмена.

Использование естественных факторов природы (солнце, воздух, вода) в целях закаливания организма. Обтирание, обливание и ножные как гигиенические и закаливающие процедуры. Правила купания.

## **Правила игры в футбол. (1час)**

Разбор и изучение правил игры в «малый футбол». Роль капитана команды, его права и обязанности.

## **Общая и специальная физическая подготовка. (7часов)**

Утренняя гигиеническая гимнастика школьника. Ознакомление с упрощёнными правилами игры в ручной мяч, баскетбол, хоккей с мячом. Меры предупреждения несчастных случаев при плавании. Подготовка к сдаче контрольных испытаний.

Практические занятия. Общеразвивающие упражнения без предметов. Поднимание и опускание рук в стороны и вперёд, сведение рук вперёд и разведение, круговые вращения, сгибание и разгибание рук в упоре на высоте пояса. Наклоны туловища вперёд и в стороны; то же, в сочетании с движениями рук. Круговые движения туловища с различным положением рук (на пояс, за головой, вверх). Поднимание и вращение ног в положении лёжа на спине. Полуприседание и приседание с различными положениями рук. Выпады вперёд, назад и в стороны с наклонами туловища и движениями рук. Прыжки в полуприседе. Переход из упора присев в упор лёжа и снова и снова в упор присев. Упражнения на формирование правильной осанки.

Упражнения с набивным мячом. (масса 1 – 2 кг.) Броски мяча друг другу двумя руками от груди, из-за головы снизу. Подбрасывание мяча вверх и ловля его; то же, с поворотом кругом. Наклоны и повороты туловища в сочетании с различными положениями и движениями рук с мячом. Перекатывание набивного мяча друг другу ногами в положении сидя.

Акробатические упражнения. Кувырок вперёд с шага. Два кувырка вперёд. Кувырок назад из седа. Длинный кувырок вперёд. Стойка на лопатках перекатом назад из упора присев. Перекаты вперёд и назад в положение лёжа, прогнувшись. «Мост» из положения лёжа на спине. «Полушпагат».

Упражнение в висах и упорах. Из виса хватом сверху подтягивание: 2 подхода по 2 – 4 раза, 2 – 3 подхода по 3 – 5 раз. Из упора лёжа на гимнастической скамейке сгибание и разгибание рук: два подхода по 2 – 4 раза, 2 – 3 подхода по 3 – 5 раз.

Лёгкоатлетические упражнения. Бег с ускорением до 60 м. Бег с высокого старта до 60 м. Бег по пересечённой местности (кросс) до 1500 м. Бег медленный до 20 мин. Бег повторный до 6 х 30 м. и 4 х 50 м. Бег 300 м.

Прыжки с разбега в длину (310 – 340 см.) и в высоту (95 – 105 см.). Прыжки с места в длину.

Метание малого (теннисного) мяча: в цель, на дальность (с места и с подхода шагом).

Подвижные игры и эстафеты: «Бой петухов», «Удочка», «Сильный бросок», «Борьба за мяч», «Не давай мяч водящему», «Защита крепости». Эстафеты с бегом, преодолением препятствий, переноской набивных мячей.

Спортивные игры. Ручной мяч, баскетбол по упрощённым правилам.

Специальные упражнения для развития быстроты. Упражнения для развития стартовой скорости. По сигналу (преимущественно зрительному) рывки на 5 – 10 м. из различных исходных положений: стоя лицом, боком и спиной к стартовой линии, из приседа, широкого выпада, седа.

Упражнения для развития дистанционной скорости. Ускорения на 15, 30 м. Бег «змейкой» между расставленными в различном положении стойками для обводки. Бег с быстрым изменением скорости: после быстрого бега быстро резко замедлить бег или остановиться, затем выполнить новый рывок в том же или другом направлении.

Специальные упражнения для развития ловкости. Прыжки с разбега толчком одной и двух ног, стараясь достать головой высоко подвешенный мяч; то же, выполняя в прыжке поворот направо и налево. Имитация ударов ногами по воображаемому мячу в прыжке. Держание мяча в воздухе (жонглирование), чередуя удары различными частями стопы, бедром, головой. Подвижные игры: «Живая цель», «Салки мячом».

## **Техника игры в футбол. (12 часа)**

Классификация и терминология технических приёмов игры в футбол. Прямой и резаный удар по мячу. Точность удара. Траектория полёта мяча после удара. Анализ выполнения технических приёмов и их применения в конкретных игровых условиях: ударов по мячу внутренней и внешней частью подъёма, внутренней стороной стопы, ударов серединой лба; остановок мяча подошвой, внутренней стороной стопы и грудью; ведение мяча внутренней и внешней частью подъёма, внутренней стороной стопы; обманных движений (ложная и действительная фазы движения); отбор мяча – перехватом, выбиванием мяча, толчком соперника; вбрасывание мяча из положения шага. Анализ выполнения технических приёмов

игры вратаря: ловли, отбивания кулаком, броска мяча рукой; падения перекатом; выбивание мяча с рук.

## **Практические занятия. (29 часов)**

### **Техника передвижения.**

Бег: по прямой, изменяя скорость и направление; приставным и скрестным шагом (влево и вправо). Прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега. Повороты во время бега налево и направо. Остановки во время бега (выпадом и прыжками на ноги).

Удары по мячу ногой. Удары правой и левой ногой: внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частью подъёма по неподвижному и катящемуся навстречу справа или слева мячу; направляя мяч в обратном направлении и стороны. Выполнение ударов после остановки, ведения и рывка, посылая мяч низом и верхом на короткое и среднее расстояние. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы. Удары на точность: ноги партнёру, ворота, цель, на ходу двигающемуся партнёру.

Удары по мячу головой. Удары серединой лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, по летящему навстречу мячу: направляя мяч в обратном направлении и в стороны, посылая мяч верхом и вниз, на среднее и короткое расстояние. Удары на точность: в определённую цель на поле, в ворота, партнёру.

Остановка мяча. Остановка мяча подошвой и внутренней стороной катящегося и опускающегося мяча — на месте, в движении вперёд и назад, подготавливая мяч для последующих действий. Остановка внутренней стороной стопы и грудью летящего мяча — на месте, в движении вперёд и назад, опуская мяч в ноги для последующих действий.

Ведение мяча. Ведение внешней частью, внутренней частью подъёма и внутренней стороной стопы: правой, левой ногой и поочерёдно; по прямой, меняя направления, между стоек и движущихся партнёров; изменяя скорость (выполняя ускорения и рывки), не теряя контроль над мячом.

Обманные движения (финты). Обучение финтам: после замедления бега или остановки — неожиданный рывок с мячом (прямо или в сторону): во время ведения внезапная отдача мяча назад откатывая его подошвой партнёру, находящемуся сзади; показать ложный замах ногой для сильного удара по мячу — вместо удара захватить мяч ногой и уйти с ним рывком; имитируя передачу партнёру, находящемуся слева, перенести правую ногу через мяч и, наклонив туловище влево, захватить мяч внешней частью подъёма правой ноги и резко уйти вправо, этот же финт в другую сторону.

Отбор мяча. Перехват мяча – быстрый выход на мяч с целью опередить соперника, которому адресована передача мяча. Отбор мяча в единоборстве с соперником, владеющим мячом, - выбивая и останавливая мяч ногой в выпаде.

Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Вбрасывание с места из положения ноги вместе и шага. Вбрасывание мяча на точность: под правую и левую ногу партнёру, на ход партнёру.

Техника игры вратаря. Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча и в сторону приставным, скрестным шагом и скачками на двух ногах.

Ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке. Ловля катящегося и низко летящего навстречу и несколько в сторону мяча без падения. Ловля высоко летящего навстречу и в сторону мяча без прыжка (с места и с разбега). Ловля катящегося и летящего в сторону низкого, на уровне живота, груди мяча с падением перекатом. Быстрый подъём с мячом на ноги после падения.

Отбивание мяча одним кулаком без прыжка и в прыжке (с места и с разбега).

Бросок мяча одной рукой из-за плеча на точность.

Выбивание мяча ногой: с земли (по неподвижному мячу) и с рук (с воздуха по выпущенному из рук и подброшенному перед собой мячу) на точность.

### **Тактика игры в футбол. (11 час)**

Понятие о тактике и тактической комбинации. Характеристика игровых действий: вратаря, защитников, полузащитников и нападающих. Коллективная и индивидуальная игра, их сочетание. Индивидуальные и групповые тактические действия. Командная тактика игры в «малый футбол».

Практические занятия. Упражнения для развития умения «видеть поле». Выполнение заданий по зрительному сигналу (поднятая вверх или в сторону рука, шаг вправо или влево): во время передвижения шагом или бегом – подпрыгнуть, имитировать удар ногой; во время ведения мяча – повернуться кругом и продолжить ведение или сделать рывок вперёд на 5 м. Несколько игроков на ограниченной площади (центральный круг, штрафная площадь) водят в произвольном направлении свои мячи и одновременно наблюдают за партнёрами, чтобы не столкнуться друг с другом.

### **Тактика нападения.**

Индивидуальные действия без мяча. Правильное расположение на футбольном поле. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действие партнёров и соперника. Выбор момента и способа передвижения для «открывания» на свободное место с целью получения мяча.

Индивидуальные действия с мячом. Целесообразное использование изученных способов ударов по мячу. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча. Определение игровой ситуации, целесообразной для использования ведения мяча, выбор способа и направления ведения. Применение различных способов обводки (с изменением скорости и направления движения с мячом, изученные финты) в зависимости от игровой ситуации.

Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков. Уметь точно и своевременно выполнить передачу в ноги партнёру, на свободное место, на удар; короткую или среднюю передачи, низом или верхом. Комбинация «игра в стенку».

Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, вбрасывание мяча (не менее одной по каждой группе).

### **Тактика защиты.**

Индивидуальные действия. Правильно выбирать позицию по отношению опекаемого игрока и противодействовать получению им мяча, т. е. осуществлять «закрывание». Выбор момента и способа действия (удар или остановка) для перехвата мяча. Умение оценить игровую ситуацию и осуществить отбор мяча изученным способом.

Групповые действия. Противодействие комбинации «стенка». Взаимодействие игроков при розыгрыше противником стандартных комбинаций.

Тактика вратаря. Уметь выбрать правильную позицию в воротах при различных ударах в зависимости от «угла удара», разыгрывать удар от своих ворот, ввести мяч в игру (после ловли) открывшемуся партнёру, занимать правильную позицию при угловом, штрафном и свободном ударах вблизи своих ворот.

Учебные и тренировочные игры, применяя в них изученный программный материал.

### Учебно - тематический план

| № | Наименование темы                           | Количество часов |                       |                      |
|---|---------------------------------------------|------------------|-----------------------|----------------------|
|   |                                             | Всего            | Теоретические занятия | Практические занятия |
| 1 | Физическая культура и спорт в России.       | 1                | 1                     | -                    |
| 2 | Развитие футбола в России.                  | 1                | 1                     | -                    |
| 3 | Гигиенические знания и навыки. Закаливание. | 1                | 1                     | -                    |
| 4 | Правила игры в футбол.                      | 1                | 1                     | -                    |
| 5 | Общая и специальная физическая подготовка.  | 7                | -                     | 7                    |
| 6 | Техника игры в футбол.                      | 12               | -                     | 12                   |
| 7 | Тактика игры в футбол.                      | 11               | 1                     | 10                   |
|   | <b>Итого:</b>                               | <b>34</b>        | <b>5</b>              | <b>29</b>            |

## Система формы контроля уровня достижений учащихся

Умения и навыки проверяются во время участия учащихся в школьном этапе соревнований. Подведение итогов по технической и общефизической подготовке 2 раза в год (сентябрь, май), учащиеся выполняют контрольные нормативы.

### Нормативы по физической и технической подготовке

| Упражнения                                                        | 12 лет | 13 лет | 14 лет | 15 лет | 16 лет | 17 лет |
|-------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Бег 30м (сек)                                                     | 5,3    | 5,1    | 4,9    | 4,7    | 46     | 4,4    |
| Бег 400м (сек)                                                    |        |        |        | 67,0   | 65,0   | 64,0   |
| 6-минутный бег (м)                                                |        |        | 1400   | 1500   |        |        |
| Прыжок в длину с/м (см)                                           | 160    | 170    | 180    | 200    | 220    | 225    |
| Бег 30м с ведением мяча (сек)                                     | 6,4    | 6,2    | 6,0    | 5,8    | 5,4    | 5,2    |
| Бег 5х30м с ведением мяча (сек)                                   |        |        |        | 30,0   | 28,0   | 27,0   |
| Удар по мячу на дальность – сумма ударов правой и левой ногой (м) |        |        | 45     | 55     | 65     | 75     |
| Удар по мячу ногой на точность (число попаданий)                  | 6      | 7      | 8      | 6      | 7      | 8      |
| Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам (сек)               |        |        |        | 10,0   | 9,5    | 9,0    |
| Жонглирование мячом (кол-во раз)                                  | 8      | 10     | 12     | 20     | 25     |        |
| Удары по мячу ногой с рук на дальность и точность (м)             |        |        |        | 30     | 34     | 38     |
| Доставание подвешенного мяча кулаком в прыжке (см)                |        |        |        | 45     | 50     | 55     |
| Бросок мяча на дальность (м)                                      |        |        |        | 20     | 24     | 26     |

### Ожидаемый результат

В конце изучения рабочей программы планируется снижение уровня заболеваемости детей, социальной адаптации учащихся, формирование коммуникативных способностей, то есть умение играть в команде. Формирование здорового образа жизни учащихся, участие в общешкольных, районных и краевых мероприятиях, качественное освоение практических и теоретических навыков игры в футбол (мини-футбол), привитие любви к спортивным играм.

### Календарно- тематическое планирование

| №  | Содержание материала                                                                                    | Дата     |          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
|    |                                                                                                         | по плану | по факту |
| 1  | Т/Б на спортивных играх.<br>Организационный момент.                                                     | 04.09    |          |
| 2  | Основные правила игры в футбол                                                                          | 11.09    |          |
| 3  | Техника передвижения игрока. Удар внутренней стороной стопы.                                            | 18.09    |          |
| 4  | Остановка катящегося мяча подошвой, остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы                 | 25.09    |          |
| 5  | Ведение мяча                                                                                            | 02.10    |          |
| 6  | Удар по катящемуся мячу внешней частью подъема                                                          | 09.10    |          |
| 7  | Удар носком                                                                                             | 16.10    |          |
| 8  | Удар серединой лба на месте                                                                             | 23.10    |          |
| 9  | Вбрасывание мяча из-за боковой линии                                                                    | 30.10    |          |
| 10 | Ведение мяча в различных направлениях и с различной скоростью с пассивным сопротивлением защитника      | 06.11    |          |
| 11 | Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом                                  | 13.11    |          |
| 12 | Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы                                                         | 20.11    |          |
| 13 | Удар по летящему мячу средней частью подъема                                                            | 27.11    |          |
| 14 | Вбрасывание мяча из-за боковой линии                                                                    | 04.12    |          |
| 15 | Ведение мяча с активным сопротивлением защитника                                                        | 11.12    |          |
| 16 | Обманные движения (финты)                                                                               | 18.12    |          |
| 17 | Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы                                                  | 25.12    |          |
| 18 | Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом                                  | 15.01    |          |
| 19 | Совершенствование техники ударов по мячу и остановок мяча. Удар по летящему мячу средней частью подъема | 22.01    |          |

|    |                                                                               |       |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
| 20 | Резаные удары                                                                 | 29.01 |  |
| 21 | Удар по мячу серединой лба                                                    | 05.02 |  |
| 22 | Удар боковой частью лба                                                       | 12.02 |  |
| 23 | Остановка катящегося мяча подошвой                                            | 19.02 |  |
| 24 | Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы                             | 26.02 |  |
| 25 | Остановка мяча грудью                                                         | 04.03 |  |
| 26 | Совершенствование техники ведения мяча                                        | 11.03 |  |
| 27 | Совершенствование техники защитных действий. Отбор мяча толчком плечо в плечо | 18.03 |  |
| 28 | Отбор мяча подкатом                                                           | 25.03 |  |
| 29 | Совершенствование техники перемещений и владения мячом. Финт уходом           | 01.04 |  |
| 30 | Финт ударом                                                                   | 08.04 |  |
| 31 | Финт остановкой                                                               | 15.04 |  |
| 32 | Совершенствование тактики игры, тактические действия в защите                 | 22.04 |  |
| 33 | Тактические действия в нападении                                              | 29.04 |  |
| 34 | Двухсторонняя игра (Соревнование)                                             | 06.05 |  |
|    |                                                                               |       |  |

#### Материально-техническое обеспечение

1. Спортивный зал
2. Уличная футбольная площадка.
3. 2 футбольные сетки
4. Стойки футбольные.
5. Футбольные мячи 30 штук.
6. Набивные мячи 12 штук.
7. Шведские стенки, гимнастическое оборудование.
8. Скакалки.