

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

**«Темиргоевская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Темиргоевская СОШ»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Темиргоевская СОШ»
(протокол от 25.03.2023 года № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Темиргоевская
СОШ »
Магомедова Н.М.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного
общеобразовательного
учреждения
«Темиргоевская средняя
общеобразовательная школа»
за 2022 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Темиргоевская СОШ» (МКОУ «Темиргоевская СОШ»)
Руководитель	Магомедова Нурсият Микаиловна
Адрес организации	368087, Республика Дагестан, Кумторкалинский район, с.Темиргое, ул.Школьная 16
Телефон, факс	8(963) 797 79 50
Адрес электронной почты	temirgoe@yandex.ru
Учредитель	АМР «Кумторкалинский район»
Дата создания	1975 год
Лицензия	№7611 От 09.07.2014 года, выданный МОН РД на срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	05A01 № 0001698 от 25.05.2018 г., выданной МОН РД на срок действия - до 14 мая 2025г.

МКОУ «Темиргоевская СОШ» (далее – Школа) расположена в центре села Темиргое Кумторкалинского района Республики Дагестан. Семьи обучающихся проживают в частных домах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В МКОУ «Темиргоевская СОШ » Кумторкалинского района успешно реализуются программы начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования. С 1 сентября 2010 года школа эффективно работает по ФГОС НОО, в 2015 году начата реализация ФГОС ООО. Как показал анализ результатов освоения ООП НОО и ООП ООО в школе созданы оптимальные условия для перехода на новые стандарты.

Таким образом, в 2022 г. в школе реализовывались:

Основная образовательная программа начального общего образования (2-4 кл., ФГОС НОО);

С 1 сентября 2022 года в 1 и 5 классах вступил в силу обновленный ФГОС НОО и ООО;

Основная образовательная программа основного общего образования (6-9 кл., ФГОС ООО);

Образовательная программа среднего общего образования (10-11 кл.).

С текстами программ можно ознакомиться на сайте школы

<http://www.temirg.dagestanschool.ru>

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных ступенях обучения;
- перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных программ, формируемых школой.

II. Оценка воспитательной деятельности

Воспитательная работа в МКОУ «Темиргоевская СОШ » в 2022 году строилась в соответствии с программой воспитательной работы школы , в которую входят следующие подпрограммы:

- **Программа духовно – нравственного и гражданско - патриотического воспитания «Я – гражданин своей страны» (2019 – 2024г.)**

Цель программы: формирование у подрастающего поколения высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых особое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность его защищать.

- **Программа «Семья и школа», (2019 – 2024 г.г.)**

Основная цель – создание психолого-педагогических условий для взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников.

- **Программа развития детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ) (2017 – 2022г.г.)**

Личностно-ориентированное образование и воспитание в школе направлено на развитие и саморазвитие обучающегося на основе общечеловеческих ценностей с учетом индивидуальных особенностей каждого. Это и является ведущей целью программы деятельности РДШ, которая создана в соответствии с концепцией воспитательной системы школы, так как детская организация является её субъектом.

- **Программа деятельности школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Территория безопасности» (2017 – 2022гг).**

Основой профилактической работы с обучающимися является формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения. Эффективность и, соответственно, направления профилактических мероприятий тесно связаны с возрастными особенностями детей.

Цель программы: повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно- транспортного травматизма посредством систематизации деятельности образовательной организации, а также консолидация усилий всех субъектов, ответственных за безопасность детей на дорогах.

- **«Программа профилактики злоупотребления ПАВ» (профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма)**

среди несовершеннолетних) (2017 – 2022г.г.).

«Болезнь легче предупредить, чем лечить» - это золотое правило медицины приобретает особое значение, когда речь идет о злоупотреблении психоактивных веществ (ПАВ) среди несовершеннолетних.

Основная задача педагогической профилактики заключается в том, чтобы помочь овладеть обучающимся определенными навыками поведения, которые помогут следовать здоровому образу жизни (ЗОЖ).

- **Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в МКОУ «Темиргоевская СОШ» (2017 – 2022г.).**

Добиться снижения уровня правонарушений среди обучающихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания; расширить кругозор обучающихся по вопросам правовой культуры. Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних направлена на формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе.

- **Комплексно-целевая программа организации и развития школьного питания «Здоровое питание». (2019 – 2024).**

Улучшить состояние здоровья школьников, не допускать случаев их заболеваний, связанных с питанием, в перспективе

- улучшение репродуктивного здоровья;
- повысить учебный потенциал детей и подростков;
- улучшить успеваемость школьников и повысить их общий уровень питания.

Наша цель: организация питания обучающихся школы в соответствии с современными требованиями санитарных правил и норм; создание оптимальной системы детского питания, способствующей сохранению и укреплению здоровья детей и подростков.

- Функционирование воспитательной системы осуществляется в рамках следующих направлений и основных воспитательных мероприятий:
 - 1. **Общешкольные мероприятия**
 - 2. **Нравственно-правовое воспитание**
 - 3. **Гражданско-патриотическая работа**
 - 4. **Познавательная деятельность**
 - 5. **Художественная деятельность и эстетическое воспитание**
 - 6. **Трудовая деятельность**
 - 7. **Спортивно-оздоровительная деятельность**
 - 8. **Работа с родителями**
 - 9. **Работа с детьми «группы риска»**

Социальный паспорт ОУ:

Категории детей	2022
Количество безнадзорных детей	-
Количество детей из малообеспеченных семей	33
Количество детей из многодетных семей	235 (3 и более детей)
Количество детей из неполных семей	12
Количество детей-инвалидов	10
Количество детей-сирот	-
Количество детей-полусирот	16

На разных видах учета из числа учащихся МКОУ «Темиргоевская СОШ» в 2022/2023 учебном году состоит 2 несовершеннолетних, из них на учете в ОПДН – 0 обучающихся, на ВШУ («группа риска») – 2 обучающихся, дети членов НВФ – 0 обучающихся;

Использование сайта ОО для размещения информации по ВР: Специальной странички для отражения воспитательной работы на сайте есть: <http://www.temirg.dagestanschool.ru>

Эффективность работы классных руководителей отслеживается заместителем директора по ВР следующим образом: анкетирование классных руководителей и детей, посещение и анализ мероприятий, анализ отчетов классных руководителей по полугодию, индивидуальный консультации и беседы.

В этом учебном году были проведены следующие открытые классные часы:

Тематические классные часы во 2 – 11 классах, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, («Терроризм-угроза, которая касается каждого»)
Тематические уроки «Урок Мужества».
Тематические классные часы ко Дню Единства народов Дагестана, «Моя малая Родина». 15 сентября
Ко дню единства 4 ноября проведены единые классные часы (5 – 11 классы), «Моя Земля- моя Россия».
Мероприятия по финансовой грамотности «Азбука страхования», «Вклад- это безопасно».
Открытые классные часы в рамках антинаркотического марафона «Здоровым быть модно», «Я выбираю жизнь».
Классные часы на правовую тематику в рамках декады правовых знаний («Твои права и обязанности», «Знай и соблюдай»;
Единые уроки «Что я знаю о выборах»;

В рамках мероприятий по выполнению «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы» с обучающимися МКОУ «Темиргоевская СОШ» за 2019- 2023 уч. год администрацией МКОУ «Темиргоевская СОШ» в целях обеспечения безопасности, антитеррористической защищённости ОУ, недопущения расширения влияния экстремистских и радикально настроенных организаций в среде учащихся, воспитанию толерантности проведена работа:

I. Мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, формированию стойкого неприятия обществом, прежде всего молодёжью, идеологии терроризма в различных её проявлениях:

II. Для повышения эффективности воспитательной работы по противодействию идеологии терроризма при проведении мероприятий данной направленности: классные часы, круглые столы, семинары, - используются в работе технические средства обучения, наглядные материалы.

III. По повестке дня родительских собраний рассматривались вопросы терроризма, экстремизма, национализма...:

«О мерах ответственности за совершения детьми правонарушений террористической и экстремистской направленности, религиозной и национальной неприязни, агрессивные и насильственные действия», 7-8 классы;

-Беседа на общешкольном родительском собрании по 9,11 классам «Антитеррористическая работа», где рассматривался вопрос «Подрастающее поколение и экстремизм».

IV. При проведении мероприятий используются материалы, размещенные на сайте Минобрнауки РД и на сайте школы в разделе «Антитеррористическая работа»;

V. Лекции и беседы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма проводятся строго по Федеральному закону от 29.12.2012г. № 273 –ФЗ «Об образовании в РФ»;

VI. Педагог-психолог Сахаватова М.И. проводит индивидуальные профилактические беседы и занятия по противодействию терроризма и экстремизма с обучающимися школы.

V. По согласованию с администрацией Кумторкалинского района и управлением образования были проведены лекции и профилактические беседы с привлечением религиозных деятелей отдела просвещения при Муфтияте РД по Кумторкалинскому району.

Вопросами ведения антитеррористической работы в школе занимаются следующие педагоги: педагог – психолог Сахаватова М.И., социальный педагог Гайдаева Д.С., организатор-преподаватель ОБЖ Чупалов Г.Б., зам. директора по В.Р. Салаватова З.К..

Классные руководители 1- 11 классов: 20 чел.

Экологическое воспитание

Экологическое направление в МКОУ «Темиргоевская СОШ» является одним из самых важных в воспитании и обучении школьников.

Работа ведется по следующим направлениям:

- в рамках практической и природоохранной деятельности экологи школы принимают активное участие в различных акциях: «Наш школьный дворик», «Сад памяти», «Сделаем село чище и краше!», «Очистим свое село от мусора», «Поможем птицам зимой»

Экологи школы принимают участие в различных экоконкурсах муниципального уровня: «Обращение с отходами», «Моя экотропа» (3 место), «Наша вода», «Мусор-вторая жизнь», «Зеленая планета».

Наша школа приняла участие во всех номинациях и получила грамоту за активное участие и за призовое место.

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами

В течение учебного года соц. педагогом, педагогом-психологом и классными руководителями проводилась следующая работа:

- оформление стендов
- общешкольное собрание
- тренинги
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы
- встречи с мед. работником

В рамках реализации республиканской целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту», в целях профилактики распространения и употребления наркотиков среди подростков и молодёжи проводилась акция «Здоровье нации - в наших руках!», в рамках которой были проведены:

- Весёлые старты;
- День Здоровья «В здоровом теле здоровый дух»;
- Соревнования по игровым видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол);
- Турниры по шахматам, шашкам;
- Соревнования по настольному теннису;
- Классные часы о здоровом образе жизни;
- Беседы о вреде наркотиков, табакокурения, алкоголя.
- Конкурсы плакатов с тематикой «Спорт вместо наркотиков»;
- Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» (1-4классы);
- Конкурс агитплакатов «Здоровье нации в наших руках» (5-11классы);
- Учащиеся Школы участвовали в муниципальном и зональном этапе военно-спортивной игре «Зарница», «Победа»

Работа с родителями по программе «Семья и школа»:

В связи с возросшей ролью совместной работы школы и семьи в деле воспитания учащихся в школе организован родительский всебуч.

В школе регулярно проводятся родительские собрания с участием администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога, учителей – предметников. Родители активно

привлекаются к сотрудничеству во внеурочной деятельности. Они помогают организовывать конкурсы, спортивные состязания, экскурсии.

За 2022 - 2023 учебный год в школе было организовано и проведено:

- Общешкольное родительское собрание – 1 (сентябрь):
- Родительский лекторий по параллелям (раз в декаду)
- Классные родительские собрания (4 раза в год в каждом классе)

В течение отчетного периода родители были привлечены к участию в проведении классных и общешкольных мероприятий:

- Дни здоровья
- Походы и экскурсии
- Акция «Посади дерево»

Общий охват детей школы дополнительным образованием:

Наша школа получила все условия для реализации дополнительного образования. Занятия ведутся по программам дополнительного образования по технологии, информатике, ОБЖ, шахматам, агроэкологии, футбол, в начальных классах по шахматам. Центр состоит из двух функциональных зон: интерактивный учебный кабинет, оснащенный современным цифровым оборудованием, и кабинет, включающий шахматную гостиную.

На базе школы работают следующие творческие объединения:

1. Физкультурно-спортивное. «Футбол», педагог: Чупалов Газимагомед Биалмагомедович, 76 уч.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. «Оказание первой медицинской помощи», педагог: Чупалов Газимагомед Биалмагомедович, 30 уч.
3. Информатика в школе. «Информатика» педагог: Хангишиев Умалат Тажутдинович, 50 уч.
4. Шахматы в школе. «Шахматы», педагог: Газиев Магомед Магомедбекович, 25 уч.
5. Техническое. «Технология», педагог: Сиражудинова Зухра Хирамагомедовна, 60 уч.
6. Естественно-научное. «Агроэкология», педагог: Магомедова Хадижат Гусехмаевна, 90уч.

В рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах ведется преподавание уроков по спортивно-оздоровительному направлению «Шахматы» -165 обучающихся.

**Общий охват детей дополнительным образованием
в школе составляет:**

Год	Общее кол-во обучающихся в школе	Кол-во обучающихся, занятых в системе ДО	% занятых в системе ДО
2022-2023	371	331	89%

Наполняемость групп (кружков, секций):

Направление	Название объединения	Кол. -во детей
Естественно-научное	«Агроэкология» (Планета будущего)	90
Техническое	«Технология»	60
Физкультурно-спортивное	«Футбол»	76
Информатика	«Информатика»	50
ОБЖ	«Оказание первой медицинской помощи»	30
Шахматы	«Шахматы»	25
Итого:		331

Много нового, интересного и познавательного узнали обучающиеся за истекший период работы дополнительного образования. Дети научились создавать свои медиапродукты по айти -технологиям в виде авторских мультфильмов на занятиях информатики, работали над кейсами и производили собственный продукт по программе «Промышленный дизайн»

по технологии, изучили Виар – технологии, научились моделировать, создавать авторские машины по программе «Робототехника», работать по программам виртуальной реальности, пользоваться квадрокоптерами, видеокамерой и фотоаппаратом. По спортивно-оздоровительному направлению «Шахматы», учащиеся научились ориентироваться на шахматной доске; играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса; правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ; объявлять шах; ставить мат; решать элементарные задачи на мат в один ход, записывать шахматную партию; матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей; проводить элементарные комбинации. По общеинтеллектуальному направлению «Занимательная грамматика», дети научились адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи, высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы. По направлению «ОБЖ», дети научились оказывать первую медицинскую помощь на тренажере – манекене для отработки сердечно – легочной реанимации, пользоваться набором имитаторов травм и поражений, табельными средствами для оказания медпомощи пострадавшему. По естественно-научному направлению «Агроэкология», учащиеся научились проводить опыты, исследования, выращивать сельскохозяйственные растения; составлять технологические карты по агротехнике; проводить оценку качества продукции, проводить анализ почвы. По физкультурно-спортивному направлению «Футбол», учащиеся научились выполнять основные технические приемы владения мячом; выполнять элементарные тактические действия; согласовывать свои действия с другими игроками; выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: в начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, вбрасывание мяча. Стали победителями муниципального этапа по футболу среди 5 классов. Приняли участие в региональном этапе по футболу среди 5 классов.

III. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Развития образовательных услуг;• Регламентации образовательных отношений;• Разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее профсоюзное собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

материальной базы

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МКОУ «Темиргоевская СОШ»

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, руководители ШМО.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
	Директор школы	Магомедова Нурсият Микаиловна	высшее	32 года	29 лет	первая «Почетный работник общего образования РФ»
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Салаватова Завия Мамаевна	высшее	32 год	12 лет	первая «Отличник образования РД»
	Заместитель директора по воспитательной работе	Салаватова Зухра Келеметовна	высшее	12 лет	-	б/к

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- общих гуманитарных (русский язык, родной язык, английский язык, история);
- естественно-научных (биология, химия, география)
- математических дисциплин (математика, физика, ивт)
- предметов художественно-прикладного и здоровьесберегающего цикла (технология, изо, музыка);
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	345	363	371
	– начальная школа	167	171	165
	– основная школа	167	181	195
	– средняя школа	11	11	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–

3	Не получили аттестата:			
	– об основном общеобразовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	3	
	– средней школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 (на конец 2022 года) году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметка ми «5»	%	Из них		Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметка ми «4» и «5»	С отметка ми «5»			Кол-во	Кол-во				
2	48	48	100	25	52	6	13	0	0	0	0	0	0
3	27	27	100	11	41	4	15	0	0	0	0	0	0
4	49	49	100	20	41	7	15	0	0	0	0	0	0
Итого	124	124	100	56	45	17	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процентов (в 2021 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшилось на 4 процент (в 2021 – 18%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	И зних успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	42	42	100	15	36	4	10	0	0	0	0	0	0
6	44	44	100	15	34	2	5	0	0	0	0	0	0
7	28	28	100	13	46	6	21	0	0	0	0	0	0
8	43	43	100	11	26	3	7	0	0	0	0	0	0
9	34	34	100	13	38	2	6	0	0	0	0	0	0
Итого	191	191	100	67	35	17	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процент (в 2021 был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1 процент (в 2020 году был 10%).

В 2022 году все 34 учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2022 года для учеников 4–8, 10-11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Не все ВПР были проведены, замечаний по проведению и по результатам не было. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по проведенным работам показало, что по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего			Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	5	5	100	4	80	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	5	71	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году стабилен, процент учащихся, окончивших на «5» также стабилен. Если сравнить результаты

освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 21 процент (в 2021 был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 15 процент (в 2020 году был 14%).

Результаты сдачи ЕГЭ по предметам 2021-2022 уч. год

№	Предмет	Сдавали	Преодолели мин порог	Не преодолели мин порог	Ср/б	Мин порог
1	Русский язык	7	7	0	57.5	36
2	Математика(пр)	3	2	1	37	27
3	Математика (баз.)	4	4	0	4	3
4	Химия	1	1	0	24	36
5	Биология	1	1	0	32	36
6	Английский язык	1	1	0	29	22

Результаты сдачи ЕГЭ по предметам 2022-2023 уч. год

№	Предмет	Сдавали	Преодолели мин порог	Не преодолели мин порог	Ср/б	Мин порог
1	Русский язык	2				
2	Математика(пр)	1				
3	Математика (баз.)	1				
4	Обществознание	2				
5	Информатика	1				
6	Английский язык	1	1	0	27	22
7	История	1	1	0	36	32

Результаты сдачи ОГЭ по предметам 2021-2022 уч. год

№	Предмет	Сдавали	Преодолели мин порог	Не преодолели мин порог	Ср/б	Ср./оц.
1	Русский язык	32	32	0	25	4
2	Математика	32	32	0	18	4
3	Обществознание	32	32	0	21	3
4	Биология	31	31	0	28	4
5	Информатика	1	1	0	6	3

Результаты сдачи ОГЭ по предметам 2022-2023 уч. год

№	Предмет	Сдавали	Преодолели мин порог	Не преодолели мин порог	Ср/б	Ср./оц.
1	Русский язык	34				
2	Математика	34				
3	Обществознание	34				
4	Биология	6				
5	География	14				
6	Химия	1				

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	26	6	15	1	-	1	-	-
2021	29	10	16	3	-	1	2	-
2022	32	5	17	7	-	5	-	-

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 36 педагога. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 36 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». В 2022 году Школа перешла на обновленный ФГОС (1 класс, 5класс). Педагоги работающие в этих классах прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС.

В Школе ведется работа по электронному документообороту, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 6690 единица;

книго-обеспеченность – 90 процентов;

обращаемость – 1250 единиц в год;

объем учебного фонда – 5200 единиц;

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5200	4850
2	Педагогическая	380	250
3	Художественная	1090	550
4	Справочная	80	80
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-

8	Общественно-политическая	-	-
---	--------------------------	---	---

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, в том числе:

- **лаборатория по физике и химии;**
- **один компьютерный класс;**
- **два кабинета по дополнительному образованию.**

На первом этаже имеется спортивный зал, столовая, пищеблок. Асфальтированная площадка для проведения линейки у входа в школу.

X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 90 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

XI. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	367
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	165
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	195
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	128 (35%)
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25 (оценка 4)
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике	балл	18 (оценка 4)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57.5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (проф)	балл	37
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов	человек (процент)	0 (0%)

ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	219 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	61 (17%)
_муниципального уровня		61 (17%)
– регионального уровня		2 (0.54%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	36
– с высшим образованием		33

– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		10 (28%)
– первой		6(17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5(14%)
– больше 30 лет		10(28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (11%)
– от 55 лет		10(28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (97%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или		нет

ноутбуке		
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	202 (55%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6.9 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.