

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Темиргоевская средняя общеобразовательная школа»  
(МКОУ «Темиргоевская СОШ»)**

Согласовано  
Педагогическим советом  
МКОУ «Темиргоевская СОШ»  
(протокол от 28.03.2025 года № 4)

Утверждаю  
Директор МКОУ «Темиргоевская СОШ»  
Магомедова Н.М.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения  
«Темиргоевская средняя общеобразовательная школа»  
За 2024 год.**

На основании Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказов Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.07.2023г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», №1324 от 10.12.2021г. «Об утверждении показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию», №1218 от 17.12.2021г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательных организаций», приказа МКУ «Кумторкалинское УО» №108 от 02.04.2025г. «О проведении самообследования образовательных организаций Кумторкалинского района за 2024 год» в МКОУ «Темиргоевская СОШ» проведено самообследование.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Темиргоевская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Темиргоевская СОШ»)
Руководитель	Магомедова Нурсият Микаиловна
Адрес организации	368087, Республика Дагестан, Кумторкалинский район, с. Темиргое, ул. Школьная
Телефон, факс	8 (963)797 79 50
Адрес электронной почты	mkou-temirgo@e-dag.ru.
Официальный сайт школы	<a href="https://sh-temirgoevskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-temirgoevskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Администрация муниципального района «Кумторкалинский район»
Дата создания	1975 год
Лицензия	№7611 От 09.07.2014 года, выданный МОН РД на срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	05 АО1 № 0001698 от 25.05.2018г., выданной МОН РД на срок действия - до 14 мая 2025 года.

Основным видом деятельности МКОУ «Темиргоевская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, адаптированную основную общеобразовательную программу среднего общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

МКОУ «Темиргоевская СОШ» расположена в центре села Темиргое Кумторкалинского района Республики Дагестан. Семьи обучающихся проживают в частных домах.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МКОУ «Темиргоевская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>

<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
----------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в ОО создано девять методических объединений:

- учителей русского языка и литературы ;
- учителей химии, биологии;
- учителей родных языков (кумыкский, аварский, );
- учителей физической культуры, трудового обучения, ИЗО, музыки;
- учителей английского языка;
- учителей начальных классов;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей истории, обществознания;
- классных руководителей;

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Темиргоевская СОШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно – распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 1. Режим образовательной деятельности**

Класс	Смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в	Количество учебных
-------	------	--------------------------------	---------------------------	--------------------

1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь-май)	5	33
2-4	1	45	6	34
5-11	1	45	5	34

Начало учебных занятий - 8 ч.30 мин.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Сроки реализации	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	170
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС	5 лет	189
Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	15

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 374 обучающихся.

## Реализация проекта «Школа Минпросвещения»

«Школа Минпросвещения России» - это эталонная модель общеобразовательной школы будущего, соответствующей единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной деятельности, достигающей определенных результатов и показателей деятельности, которые измеряются едиными общенациональными процедурами. Участие в проекте «Школа Минпросвещения России» направлено на выявление потенциала развития школы.

Школа вошла в проект «Школа Минпросвещения России», что определило принципы деятельности учреждения.

Работа в проекте «Школа Минпросвещения России» ведётся в восьми направлениях. По результатам самодиагностики Темиргоевская школа соответствует показателям модели «Школа Минпросвещения России» базового уровня.

И вот каких результатов удалось добиться за 2023/2024 учебный год в каждом из направлений.

### **Знание: качество и объективность.**

Это направление предполагает получение качественного образования, объективную оценку, адресную поддержку ребёнка.

Результаты 2023/2024 учебного года:

обученность – 100% ; качество знаний -39% отличники- 10% . По всем критериям наблюдается положительная динамика.

### **Воспитание.**

В программе воспитания мировоззрение школьников формируется на основе традиций и истории России, актуализации идей гражданственности и патриотизма, особом отношении к государственной символике, развитии объединений школьников, поддержке волонтерского движения и детских инициатив. В этом учебном году учащиеся начальной школы вступили в

организацию «Орлята России», в школе было открыто первичное отделение Российского Движения Детей и Молодёжи «Движение первых». В штатном расписании появился новый специалист - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Каждая учебная неделя теперь начинается с торжественного поднятия флага, исполнения гимна Российской Федерации. А первый урок понедельника в каждом классе посвящен «Разговору о важном».

### **Творчество.**

В нашей школе созданы условия для самореализации, проявления творческого потенциала каждого обучающегося. Направления, предложенные в проекте «Школа Минпросвещения России», проецируются на сложившуюся в школе систему работы: интеграция учебной и внеурочной деятельности, конкурсное движение, театральный коллектив, школьный музей.

### **Профориентация.**

Педагогами ведется активная работа в помощи обучающимся в выборе профессий. Темиргоевская школа принимает участие в проекте «Билет в будущее». В рамках этого проекта прошли вводные уроки, дети прошли несколько профориентационных тестов.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–9-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы - удовлетворительное.

### **Здоровье**

Для развития направления расширен спектр спортивных секций, включены новые направления: «Футбол», «Волейбол». Большое внимание уделяется организации и контролю питания в школе. Учащиеся 1-4 классов, а также дети участников СВО 5-11 классов получают бесплатное питание. Разработано положение о мероприятиях родительского контроля.

### **Учитель.**

Самые актуальные проекты возможны только тогда, когда оказываются в руках – учителя-профессионала. Внимание к молодым учителям, модели наставничества, непрерывный рост педагогического мастерства школьное методическое сопровождение – все это стало содержанием работы МКОУ «Темиргоевская СОШ». Наши учителя, это люди, интересные детям и им дети интересны.

В школе успешно функционируют 9 методических объединений. Все они сосредоточены на главной задаче – обеспечить качественное образование, всестороннее развитие детей при эффективной реализации актуальных воспитательных программ.

Повышение квалификации – постоянный процесс, позволяющий уверенно чувствовать себя в профессии и совершенствовать свое мастерство. Можно сделать вывод о том, что в нашей школе методическая поддержка учителей создана и дает положительные результаты.

### **Школьный климат**

Школьный климат – это характер взаимоотношений между учителями, учителями и учениками, родителями, администрацией. Педагогический коллектив создает комфортные условия для учеников, они имеют возможность реализовывать свои способности и таланты.

А педагогический состав школы покоряет новые вершины профессионального мастерства.

## **Реализация ФГОС и ФОП**

Со 2 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные

программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Темиргоевская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024г были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО- рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО -разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО- указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Темиргоевская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит на общешкольной линейке во дворе школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ

«Движение первых» и «Орлята России».

В МКОУ «Темиргоевская СОШ» продолжалась осуществляться целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Основой жизнедеятельности воспитательного процесса являлось построение целостного образовательно-воспитательного процесса, необходимой составной частью которого является патриотическое воспитание.

Главная цель воспитательного процесса была направлена на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и

самоопределению. Следуя Указу Президента РФ от 29 октября 2015 года №536 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ), целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и должно содействовать формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Российское движение детей и молодежи, реализуя избранные 4 ведущих направления:

1. Личностное развитие
2. Гражданская активность
3. Военно-патриотическое
4. Информационно-медийное

Все направления позволяют удовлетворять жизненные потребности участников РДДМ в общении, понимании, защите, разнообразной деятельности.

Обучающиеся провели активную работу в патриотическом направлении

Дата/время	Наименование мероприятий
11.10.23г	Классные часы, открытые уроки, уроки мужества, выставка рисунков. «Битва за Кавказ»
18.10.2023г	Посылки солдатам, участвующим в СВО
10.11.2023г	«Хранители Истории»
15.11.2023г	«Классная встреча» с участником СВО
26.11.2023г	Классные часы «Дагестанцы герои России»
30.11.2023г	«День Российского Герба»
03.12.2023г	Интерактивная выставка «Память поколений»
03.12.2023г	«День Неизвестного солдата»
07.12.2023г	Открытые уроки «Битва за Москву»
08.12.2023г	Тематическая полка «Герои Отечества»
10.12.2023г	«День Героев Отечества»
13.12.2023г	Встреча учащихся школы с матерями участников погибших на СВО
24.01.2024г	«80-лет со Дня снятия блокады Ленинграда». «Блокадная ласточка-символ надежды»
26.01.2024г	«Блокадный Хлеб»
29.01.2024г	Классные часы «Непокоренные: Блокада Ленинграда»
30.01.2024г	«Лента Памяти»
30.01.2024г	«Хлеб Блокадного Ленинграда»
31.01.2024г	Киноурок «Страна игрушек»
02.02.2024г	Виртуальная экскурсия «Дорогами Победы»
05.02.2024г	«Блокадный Святлячок»
07.02.2024г	«День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»
12.02.2024г	Акция «Посылка Солдату»
13.02.2024г	Акция «Видеоткрытка Солдату»

13.02.2024г	Всероссийская акция «Письмо солдату».
14.02.2024г	Акция «Подарок Солдату»
20.02.2024г	Акция «С заботой о Защитниках».
04.03.2024г	Конкурс рисунков «Я помню-Я горжусь»
12.03.2024г	Акция «Вечная память »

Работа над формированием личностного развития с активной жизненной позицией реализовывалась через вовлечение учащихся в следующие мероприятия ни разового характера, а системной работы: РДДМ и Ученического самоуправления.

Исходя из анализа работы РДДМ, необходимо отметить, что: внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; практически все мероприятия отражены в фотоматериалах на сайте школы и в соцсетях ВК,

В школе создана дружеская атмосфера между детьми разных возрастов; сохраняются все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию обучающихся.

### **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МКОУ «Темиргоевская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ- 1705/05).

В 2024/25 учебного года школа продолжила участие в проекте платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Магомедова Х.Г.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, ответственный за работу на платформе «Билет в будущее» - Магомедова Х.Г
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- провели экскурсию в заводы **ОАО «Шамхалхлебопродукт»** и АО «Керамогранит Дагестан». Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном

объеме.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями», «Социальное партнерство», «Самоуправление», «Профорientация», «Организация предметно-пространственной среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные мероприятия;
- тематически еспраздники;
- субботники;
- встречи, беседы;
- конкурсы;
- соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Магомедова М.М, Абдулмагомедова М.М, Алиева З.А, Магомедова Р.М, Магомедова Р.Р, Сиражудинова З.Х, Чупалова М.Г, Абдухова А.С.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в МКОУ «Темиргоевская СОШ» реализуется в рамках рабочей программы воспитания. Деятельность воспитательной работы носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залог сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

## Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ «Года семьи», в МКОУ

«Темиргоевская СОШ» в период с января 2024 года по декабрь 2024 года проведены следующие мероприятия:

2. Образован организационный комитет по проведению в МКОУ «Темиргоевская СОШ» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель:  
Магомедова Х.Г.-  
зам. дир. по ВР

Члены: Исмаилова А.И.-социальный педагог  
Исалмагомедова Г.З.-советник директора по патриотическому воспитанию.  
Сахаватова М.И.-психолог школы  
Сиражудинова З.Х.- профком школы

3. Утвержден план основных мероприятий МКОУ «Темиргоевская СОШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

4. В рамках плана основных мероприятий в период с января 2024 по декабрь 2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	Январь 2024	Социальный педагог Исмаилова А.И.	374
Конкурс сочинений «Я и моя Семья»	Январь 2024	Руководитель МО «Филолог»	5
семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	Февраль 2024	Гитинмагомедова А.Р.	34
Игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ»	Февраль 2024	Социальный педагог	30
Уроки доброты «Семья – начало всех начал»	В течение года	Психолог школы Сахаватова М.И.	60
Спортивные эстафеты «Папа, мама, я- спортивная семья»	Февраль 2024	Учитель физической культуры	42
Акция «Счастье мое - семья»	Март 2024	Классные руководители	75
Акция «Чистый двор»	Март 2024	Классные руководители	180
«О гармонии в семье» разговор с педагогом-психологом о семейных отношениях	Апрель 2024	Психолог	45

Мастер-класс «Ромашки, ромашки – цветы полевые»	Май 2024	Учитель технологии	42
Акция «Дарите любовь близким и любимым»	Май 2024	Советник директора Исалмагомедова Г.З.	24
Акции Движения Первых	В течение года	Советник директора по воспитательной работе Исалмагомедова Г.З.	200
Праздник «Международный день защиты детей». Конкурс рисунков «Я и моя семья»	Июнь 2024	Зам.директора по ВР Магомедова Х.Г. Учитель Изо Сиражудинова З.Х.	40
День семьи, любви и верности. Акция «Марафон любви и верности»	Июнь 2024	Классные руководители	150
Классные часы, посвященные Дню пожилых людей «С добротой и любовью»	Ноябрь 2024	Классные руководители и админ школы	180
Конкурс рисунков и поделок «Древо моей семьи»	Декабрь 2024	Классные руководители	40
Торжественная линейка закрытие Года семьи «Семья – это мы»	Декабрь 2024	Социальный педагог Исмаилова А.И.	200

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 80 процентов семей обучающихся.

5. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Всероссийский марафон «Наша Победа» - «Герой СВО глазами детей»; акция «Мой край. Шаг к Победе»; Всероссийская акция «Окна Победы»; акция «Благодарим за Победу!»; акция «Внимание – дети!»; Военно-спортивная игра «Зарница 2.0»; Линейки памяти, посвященные участникам СВО; акция «СВОими руками»; акция «Волонтеры Победы», «Голубь мира», «Письмо Победы»; Волонтерский план первых; Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»; акция «Поможем птицам вместе!»; Всероссийская акция

«Правовой диктант для школьников #вправе»; акция «Письмо солдату»; сбор гуманитарной помощи и т.д.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 97% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

## **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр- 2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте МКОУ «Гемиргоевская СОШ» и сети ВК.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения.
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях» (Инспектор ПДН Джамалдинов З.А., лейтенант полиции Абдусаламов А.З.);
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и

противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ООО – 100 процентов;
- на уровне СОО – 100 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 95 процентов. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- умение управлять собственными эмоциями и выстраивать отношения с окружающими;
- сниженный фон настроения, поиск ресурсов;
- острое протекание возрастного кризиса.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 171 обучающихся 3,4,6-8,10-11 -х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитательной работе Исалмагомедова Г.З.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

## **Продолжает работу школьный спортивный клуб «Динамо Темиргое»**

В 2024 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата	Количество участников
1	Осенний марафон		9 октября 2024 г.	90
2	Настольной теннис		15 октября 2024г.	30
3	Акция «Спорт против наркотиков»		22 октября 2024 г.	120
4	Волейбол		18 октября 2024г.	36

5	Футбол		23 октября 2024г .	145
6	Спортивные соревнования «Спорт и здоровье»		30 октября 2024 г.	374
7	Спортивные соревнования на открытом воздухе		11 ноября 2024 г.	100

- волейбол -2 группы
- футбол- 8 групп

В объединениях клуба занято 213 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий ;

## **Внеурочная деятельность «Театр в школе» работает 2й год.**

Руководитель: Магомедова М.М. Посещают занятие 50 обучающихся . Ребята осваивают сценическое мастерство, культуру и технику речи, этюды и эпизоды, работают над оформлением спектакля, изучают азбуку театра, историю про театр. Могут с помощью мимики передавать эмоциональное состояние героев произведений (грусть, радость, огорчение, смех, горе и т. д.), умеют, эмоционально изменяя силу голоса передавать образ персонажа.

Вся работа построена на игровых приемах, с использованием социоигровых методов. На занятии используются разные формы организации детской активности: от индивидуальной и совместно-индивидуальной до совместно-последовательной и совместно-взаимодействующей. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

К концу года учащиеся более раскрепощенно ведут себя на сцене; знают правила поведения на сцене и за сценой, понимают роль репетиций в показе театрального материала на сцене.

Стараются выражать свое отношение к явлениям в жизни и на сцене, концентрировать внимание, развивают навык взаимодействия с партнером, коллективного творчества.

А так же учатся не бояться общества, «взгляда со стороны», приобретают общительность, открытость, бережное отношение к окружающему миру, ответственность перед коллективом.

## **Основные направления деятельности музея.**

Специфической особенностью школьного музея является историко-краеведческий характер, так как работа связана с изучением истории школы и родного края, изучением и популяризацией военной истории России (патриотическое направление). Работа музея осуществлялась по всем основным направлениям, согласно Положению о школьных музеях и Программы развития школьного музея:

- Организационная работа и работа с активом школьного музея;
- Научно-исследовательская работа;
- Поисково-собираТЕЛЬская работа;
- Работа с фондами;
- Издательская и информационная деятельность;
- Экскурсионно-массовая;
- Гражданско-патриотическая работа.

### **Наличие и краткая характеристика образовательной программы музея**

Программа развития школьного музея включает в себя следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Цели, задачи программы
3. Социальные функции школьного музея
4. Концепция и образовательное пространство музея

5. Принципы работы школьного музея
6. Ресурсное обеспечение программы
7. Основные направления программы
8. Сроки и этапы реализации программы
9. Результаты реализации программы (прогноз)
10. Механизм оценки результатов.

В школе имеется «Точка роста» по направлению «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей». Учителя предметники используют оборудование Точки роста как во время проведения уроков, так и во внеурочное время.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 5-11-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–4-х классов шестой день – развивающий, для проведения занятий внеурочной деятельности. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2-4	1	45	6	34
5-11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОД. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОД из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОД, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОД.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОД из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОД из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с инвалидностью;
- дети-сироты;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

индивидуальные консультации;

индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ- 3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год**

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	374
	– начальная школа	170
	– основная школа	189
	– средняя школа	15
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	0
	– основная школа	2
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	4
	– об основном общем образовании	4
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	2
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного

освоения основных образовательных программ сохраняется.

### Сравнительный анализ качества знаний по четвертям за 2023-2024 учебный год.

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
1					
2	58,5	66	61	61,5	61,7
3	37	38	47,5	44	41,6
4	38	35,2	37,7	39,1	37,5
5	32,5	32	31	32,5	32
6	28	23,5	28	29,5	27,2
7	36	30,5	31,5	33,5	32,8
8	28,8	25	21,5	28	25,8
9	25,5	21	30	30	26,6
10		57		85	71
11		100		100	100
среднее	35,5	42,8	36	48,5	45,6

### Результаты ГИА-2024

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-

11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	43	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	43	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	43	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	39	3

## ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МКОУ «Темиргоевская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 43 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Все девятиклассники МКОУ «Темиргоевская СОШ» сдали экзамены по основным предметам. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	52,3	3,5	100	37,1	3,5
2023/2024	96	47,1	3,3	97	47,6	3,4

**Таблица 11. Результаты ОГЭ предметов по выбору.**

Учебный год	Обществознание			Биология		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	41,5	3,5	100	37,1	3,5
2023/2024	97	47,6	3,4	96	51	3,5

Количество выпускников получивших аттестаты -39. На пересдачу остались 4 учащихся ,из них по трем предметам -2 ученика, по одному предмету -2 ученика.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года**

Критерии	2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	34	100	43	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	12	3	7

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	18	7	16,2
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	34	100	43	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

### **ГИА в 11-х классах**

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА в 2023/24 учебном году было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 06.12.2023 в МКОУ «Темиргоевская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники.

### **Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2022/2023, 2023/2024 учебные годы.**

Средние тестовые баллы 2024 по сравнению с предыдущими годами.

№	Предмет	2022-2023	2023-2024
1	Русский язык	65%	81,6%
2	Математика (П)	-	76%
3	Математика (Б)	3,5%	5%
5	Обществознание	26%	56%
7	Информатика	%	44%

### **Анализ результатов ЕГЭ 2024г**

№	Предмет	сдали	706 и более	806 и более	1006
1	Русский язык	100%		3	-
2	Математика (П)	100%	2		
3	Математика (Б)	100%			
5	Обществознание	100%			
7	История	100%			

По итогам государственной итоговой аттестации 2- выпускника получили медаль 1- степени, один выпускник получила медаль 2- степени.

## Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом МКУ "КУМТОРКАЛИНСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ" от 15.02.2024г. №37 «О проведении мониторинга качества образования» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х в штатном режиме, а в 11 классах – в режиме апробации

### Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	10 класс чел.	11 класс чел.
Русский язык	49	42	44	28	43	-	
Математика	49	42	44	28	43	-	
Окружающий мир	49	-	-	-	-	-	
Биология	-	42	-	-	22		
История	-	42	44	28	43		3
Обществознание	-	-	-	-	43		
География	-	-	44	-	-	5	
Химия	-	-	-	-			
Физика	-	-	-	28	43		
Иностранные языки (английский язык)	-	-	-	28	-		

**Вывод:** в работе приняли участие 203 обучающихся из 206. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

В результате проведения проверочных работ были выявлены следующие проблемы и определены пути их решения:

Выявленные проблемы	Рекомендуемые пути решения
<i>Организационно-технические</i>	
Разъяснение участникам ВПР требований к содержанию, объему работы, времени, отведенному на выполнение требований к оформлению работ учащихся на бланках	Целенаправленная разъяснительная работа с участниками ВПР по содержанию, объему, времени, отведенному на выполнение требований к оформлению работ учащихся на бланках
<i>Организационно-методические</i>	

<p>Недостаточный уровень профессиональной компетенции учителей в области формирования и достижения предметных и метапредметных результатов;</p> <p>Использования практико-ориентированных заданий для формирования практических навыков учащихся и для диагностики их результатов</p>	<p>Совершенствование содержания и форм внутришкольного повышения квалификации, обмена опытом учителей на заседаниях ШМО по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов, диагностики и оценки планируемых результатов;</p> <p>Изменение содержания и форм, подходов к организации и проведению текущего контроля, промежуточной аттестации;</p> <p>Проведение тренировочных работ в формате ВПР</p>
<p><i>Проблемы подготовки учащихся в части формирования метапредметных результатов</i></p>	
<p>Недостаточный уровень сформированности регулятивных и познавательных умений учащихся</p>	<p>Планомерная работа учителей-предметников по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, оформлять работу в соответствии с требованиями;</p> <p>Ведение карт индивидуального контроля</p>
<p>Недостаточный уровень умений и навыков учащихся при работе с текстом, с практико-ориентированными заданиями, с информацией, представленной в виде графиков, диаграмм, таблицах, иллюстрациях</p>	<p>Включение во все уроки учебных предметов заданий по работе с текстами разных стилей, жанров, типов;</p> <p>Заданий, развивающих навыки самоконтроля, работу по алгоритму, плану</p>

## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся МКОУ «Темиргоевская СОШ» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

### Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	42	20	8	12	8	0	0	0
Астрономия	18	14	6	8	6	2	2	0
Биология	41	21	15	6	15	3	1	2
География	30	20	15	5	15	1	0	1
Информатика	24	2	1	1	10	2	1	1
Искусство (МХК)	11	11	10	1	3	3	2	1
История	26	20	13	7	13	3	2	1
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	42	21	7	14	7	4	2	2
Математика	50	20	18	2	18	2	1	1
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	33	21	8	13	8	1	0	1
Основы безопасности и защиты Родины	26	21	12	9	12	5	3	2
Право	15	15	9	6	9	3	1	2
Русский язык	36	24	10	14	10	2	1	1

Труд (технология)	19+22	18+20	10+11	16	10+11	9+7	7	9
Физика	17	14	10	4	10	3	1	2
Физическая культура	19+19	18+17	7+10	20	1+10	9+7	8	8
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	21	14	6	8	6	0	0	0
Экология	34	21	11	10	9	4	1	3
Экономика	14	12	10	2	10	4	2	2
<b>ВСЕГО УЧАСТИЙ</b>	559	361	217	144	217	76	36	40

## ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2023	32	8	0	14	2	-	2	0	0
2024	43	7	0	11	3	3	0	0	0

## ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Темиргоевская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Темиргоевская

СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, районных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей)

обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 75 респондентов (21% от общего числа родителей 1–11-х классов).

## Льготы при приеме в образовательное учреждение.

При приеме обучающихся в образовательную организацию первоочередным льготным категориям относятся дети участников СВО, инвалиды, дети-сироты.

В 2023-2024 учебном году на льготной основе в школу были приняты 8 детей участников СВО, и один ребенок которая имеет инвалидность.

### КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

#### Характеристика педагогических кадров

	Кол-во
Общее количество работников ОУ (все работники)	49
Всего педагогических работников	33
Учителя, ведущие уроки	33
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	30
Учителя, аттестованные на квалификационные категории	8
на высшую квалификационную категорию	3
на первую квалификационную категорию	5
на соответствие занимаемой должности	25

#### 4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3

Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4

- Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.
- Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров.
- 30% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий;
- 17% не видят значимости в применении такого формата заданий;
- 23% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.
- В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Темиргоевская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности — читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.
- Анализ кадрового потенциала МКОУ «Темиргоевская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.
- С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Темиргоевская СОШ» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2024 году участие в профессиональных конкурсах муниципального уровня приняли участие 5 (15,6%) педагога.

Информация об участии представлена в таблице:

ФИО педагога	Название конкурса (по положению)	Этапы			Год прохождения конкурса
		Муниципаль ный	Региональ ный	Федераль ный	
Алиева Зульмира Алиевна	«Учитель года-2023»	Призер	-	-	2023
Нурадинова Мадинат Магомедовна	«Науки юношей питают» номинация «Педагог-новатор»	Призер	-	-	2024
Абдулаева Зумурат Магомедшапиевна	«Лучший учитель родного языка-2024»	Участник	-	-	2024
Дибирова Заира Набиевна.	«Учитель года - 2024»	Участник	-	-	2024
Исалмагомедова Гульнара Зайнулаевна.	«Учитель года»	Участник	-	-	2023

### **КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Темиргоевская СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

### **КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4370 экз.;

- книгообеспеченность - 68%;
- объем учебного фонда – 5462 экз..

На официальном сайте школы имеется страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МКОУ «Темиргоевская СОШ» составляет 100%. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;

проверки проводятся систематически;

документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

при поступлении новых документов в фонд;

систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

Библиотекарь Магомедова Р.М. ежемесячно проводит актуализацию списка экстремистских материалов. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;

бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОО оборудованы 15 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатория по физике и химии;
- компьютерный класс;
- два кабинета по дополнительному образованию.

На первом этаже имеется спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для проведения линейки у входа в школу.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику по следующим позициям:

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	374
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	170
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	189
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	28(оценка 4)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	26(оценка 4)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	82

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	5 (база) 76(профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (1,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2()
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (100)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(45,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	14 (0,09%)
– регионального уровня		4 (0,01%)
– федерального уровня		1 (0,01%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
– с высшим образованием		31
– высшим педагогическим образованием		31
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (9%)
– первой		5 (9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (13%)
– больше 30 лет		12(38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (13%)
– от 55 лет		5(13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29(91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (91%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9,5

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	202 (55%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,9 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.